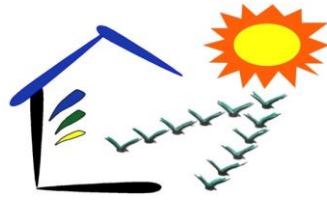


LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS



Membres du conseil d'établissement

Section représentant de la communauté

Marie-Pier Dion, présidente
Annie Trudeau, vice-présidente

Section enseignants

Éric Dion
Erminia Merlo
Linda Pitts

Section élèves

Josianne Lamer
Maude Provost-Soucisse

Section soutien

Stéphane Thériault

Section professionnel

Frédéric Larouche

Section direction

Andrée Lessard



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec fierté que nous vous présentons ce rapport annuel au nom des membres du conseil d'établissement du Centre d'Éducation des Adultes du Goéland (CÉAG).

L'année scolaire 2017-2018 fut une année remplie de défis au niveau organisationnel et pédagogique avec l'entrée en vigueur du nouveau programme et la fermeture de plusieurs sigles de cours. De plus, afin de répondre au besoin, un petit groupe en francisation a été formé à temps partiel le soir. L'excellent travail de l'équipe-école a permis aux 887 adultes qui se sont inscrits soit de jour, de soir ou à la formation à distance de poursuivre ou de compléter leurs préalables pour ainsi réaliser leur projet de formation tel que la formation professionnelle, les études collégiales ou l'accès au marché du travail.

L'équipe du CÉAG a assuré un excellent suivi et un encadrement constant auprès des élèves pour qu'ils puissent atteindre leur objectif.

Je tiens à remercier tous les membres du personnel pour leur dévouement.

Je vous souhaite une bonne lecture.



Rapport annuel 2017-2018

Centre d'éducation des adultes du Goéland

Coordonnées de l'établissement

397, rue Conrad-Pelletier
La Prairie (Québec) J5R 4V1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4903
Télécopieur : 514 380-2039

Site Internet : <http://ceag.csdgs.qc.ca/>
Courriel : ceag@csdgs.qc.ca



VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Respect, responsabilité et engagement

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Diplôme d'études secondaires
- Formation à distance assistée
- Francisation
- Intégration socioprofessionnelle
- Préalables à la formation professionnelle
- Préalables aux études postsecondaires
- Préparation au secondaire
- Service d'entrée en formation
- Reconnaissance des acquis

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Le Centre d'Éducation des Adultes du Goéland (CÉAG) dessert les adultes du territoire de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

En 2017-2018, 584 élèves ont été accueillis, c'est-à-dire l'équivalent de 264 élèves inscrits à temps plein qui ont fréquenté les différents programmes et services du CÉAG dans ses quatre points de services. Deux édifices distincts à La Prairie (L'Envol et le 397), un édifice à Ste-Catherine et un édifice à St-Rémi (La Maison de l'Éducation des Adultes) représentent notre centre.

À la formation à distance assistée, 303 élèves se sont inscrits ou ont poursuivi leur formation.

Les cours d'anglais, français, histoire, mathématiques et sciences y sont offerts.

Au total, 887 adultes se sont inscrits au CÉAG en 2017-2018.



Nombre d'élèves ayant fréquenté le CÉAG

	19 ans et -	20 ans et +	Total
Réinscrits	108	213	321
Nouveaux inscrits	170	93	263
Total général	278	306	584

Nombre d'élèves selon le service d'enseignement

	19 ans et -	20 ans et +	Total général
Intégration socio professionnelle	1	7	1
Francisation	0	19	19
Premier cycle sec.	31	39	70
Prép. ét. postsec.	35	42	77
Prép. form. prof.	96	81	177
Présecondaire	17	17	34
Second cycle sec.	95	104	199
Total général	275	309	584

Nombre d'élèves inscrits à la formation à distance

Nb élèves - FQ	19 ans et -	20 ans et +	Total général
Premier cycle sec.	0	4	4
Prép. ét. postsec.	21	46	67
Prép. form. prof.	34	54	88
Second cycle sec.	55	89	144
Total général	110	193	303

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

PRÉSIDENCE
Marie-Pier Dion

VICE-PRÉSIDENCE
Annie Trudeau

DIRECTION
Andrée Lessard

DIRECTION ADJOINTE
Josée Allard

COMMISSAIRES
Claudine Caron-Lavigne
Cédric Fontaine
Maude Simard

CIRCONSCRIPTIONS
2,6 et 10

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

18 octobre 2017
13 décembre 2017
17 janvier 2018
25 avril 2018
4 juin 2018
17 septembre 2018

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Rapport annuel 17-18
Plan de réussite 17-18
Convention de gestion 17-18
Budget 17-18
Règlements et code de vie
Normes et modalités
Activités

Le plan de réussite du CÉAG est en lien avec le plan stratégique 2014-2018 de la commission scolaire.

La première orientation consiste à améliorer la réussite et la persévérance scolaires.

Dans ce but, le projet « Apprends et entreprends ton avenir » a été mis en place en partenariat avec les Carrefours Jeunesse Emploi afin d'orienter une clientèle vulnérable vers la formation générale aux adultes ou vers le marché du travail.

De plus, plusieurs témoignages d'élèves ont été publiés sur notre page Facebook dans le but de valoriser la formation générale aux adultes.

En 2017-2018, il y a eu 100 élèves qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires. De ce nombre, 34 élèves de la formation à distance assistée ont obtenu leur DES. Le CEAG a permis à 43 élèves âgés de moins de 20 ans de diplômer.

En 2017-2018, 80 élèves ont fait une demande d'admission au CÉGEP et 36 ont été admis. De ce nombre, 19 ont été admis au premier tour.

Motifs de départ

Nb élèves - FQ	19 ans et -		20 ans et +	
Fin de subvention CLE	0		2	
Abandon	7		7	
Déménagement au Québec	7		0	
Inconnu	53		62	
Non resp règlements	9		4	
Raison de santé	1		3	
Raison personnelle	8		3	
Travail	5		6	
Total général	90		87	

La seconde orientation concerne la valorisation et l'amélioration de la maîtrise de la langue française. En 2017-2018, les enseignants ont poursuivi l'implantation du renouveau pédagogique.

En secondaire 3, le taux de réussite est de 95,4% avec un résultat moyen de 70,4%. En secondaire 4, le taux de réussite est de 87,5 % avec un résultat moyen de 71,9 %. En cinquième secondaire, le taux de réussite est de 94,2 % avec une moyenne des notes de 71,4 %.

La troisième orientation vise à offrir un accompagnement différencié pour soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage.

Les enseignants élaborent un rapport des besoins de l'adulte pour ces élèves qui permet de mettre en place des mesures d'aide à l'apprentissage et à l'évaluation si nécessaire.

Des formations sur l'utilisation du logiciel Antidote ont été offertes aux enseignants pour qu'ils puissent mieux accompagner leurs élèves. De plus, afin d'améliorer la réussite des élèves en mathématiques, des ateliers de stratégie de lecture ont été élaborés.

La quatrième orientation vise à maintenir un environnement sain et sécuritaire au CÉAG.

En ce qui a trait à l'environnement sain, tous les pavillons ont offert des ateliers ou des conférences sur les thèmes du tabagisme, de la saine alimentation et de l'aide au logement. De plus, plusieurs activités sportives, culturelles et sociales ont été organisées durant l'année, entre autres : diner/brunch de Noël, méritas pour la semaine de la persévérance, sortie à la cabane à sucre, sortie au Récréo-parc, partie amicale de hockey, Biodôme, théâtre etc.

Pour ce qui est de l'environnement sécuritaire, seulement quelques cas isolés d'intimidation ont été déclarés et des mesures ont été prises immédiatement.

La dernière orientation contribue à augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Les conseillers d'orientation ont poursuivi leur excellent travail en rencontrant tous les élèves ayant des besoins d'orientation. De nos élèves, 96 de moins de 20 ans ont fréquenté le centre dans le but d'obtenir leurs préalables pour accéder à la formation professionnelle.

Ils ont aussi organisé différentes activités telles que des visites de centre de formation professionnelle, des stages d'un jour et des rencontres avec différentes personnes du milieu du travail.

De nombreux ateliers ont été offerts : présentation du système scolaire, estime de soi, initiation aux outils d'information scolaire et professionnelle.



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

But 1

Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

Le premier but vise l'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

En 2017-2018, nous avons continué à porter une attention particulière aux élèves de moins de 20 ans. Nous avons identifié les élèves qui pouvaient obtenir leur diplôme d'études secondaires durant l'année scolaire 17-18 et un suivi a été fait par l'équipe centre. Nous avons relancé tous les élèves de moins de 20 ans qui quittent le centre sans avoir atteint leur objectif.

En 2017-2018, il y a eu 100 élèves qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires. De ce nombre, 43 élèves étaient âgés de moins de 20 ans.

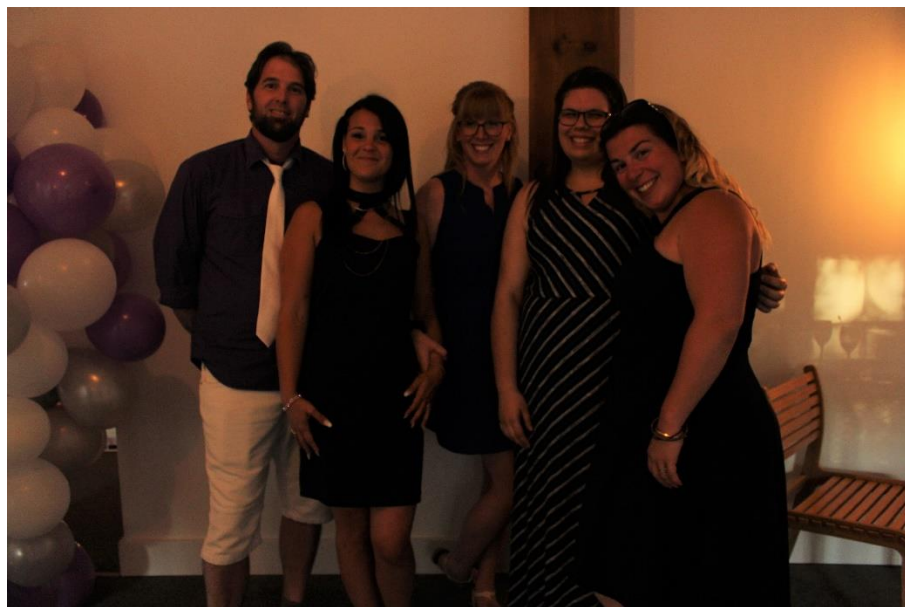
But 2

Amélioration de la maîtrise de la langue française.

L'amélioration de la maîtrise de la langue française demeure une préoccupation pour nos moins de 20 ans.

On remarque une baisse du taux de réussite en sec 3 et 4, variant de 3 à 10%. Cette tendance pourrait s'expliquer par le niveau de difficulté du nouveau programme.

En cinquième secondaire, le taux de réussite est comparable à celui de l'ancien programme. Cependant, les élèves réussissent mieux, la moyenne étant passée de 69% à près de 71%.



But 3

Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage.

L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez nos élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage est au cœur de nos préoccupations. En 2017-2018, le CÉAG a accueilli 48 élèves de moins de 20 ans qui n'avaient pas réussi ou terminé leur premier cycle du secondaire. De ce nombre, 22 élèves ont fréquenté le secteur des jeunes de notre commission scolaire en 2016-2017. De ce nombre, 4 provenaient du parcours FMS, 7 de FPT et 11 de la formation générale.

But 4

Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Nous tenons à jour les plans locaux des mesures d'urgence. Tous les pavillons ont fait au moins un exercice d'évacuation en cas d'incendie. De plus, des ateliers sur de saines habitudes de vie ont été offerts aux élèves.

But 5

Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle.

En 2017-2018, 96 élèves de moins de 20 ans avaient un profil de formation permettant d'accéder à la formation professionnelle. De ce nombre, 22 ont terminé leur profil avec succès. Nous remarquons depuis quelques années que les élèves débutant en secondaire 3 et provenant des parcours adaptés éprouvent des difficultés académiques. Le passage du secteur de l'adaptation scolaire au secteur adulte régulier est un défi. Nous souhaitons pour 2018-2019 continuer à travailler avec le secteur des jeunes pour mieux connaître leurs besoins et faire connaître les exigences à l'éducation des adultes.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 mètres carrés.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>