



# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

C'est avec fierté que nous vous présentons ce rapport annuel au nom des membres du conseil d'établissement du Centre d'Éducation des Adultes du Goéland (CÉAG).

L'année scolaire 2018-2019 fut une autre année où l'équipe-école a dû s'adapter aux changements pédagogiques qu'apporte le nouveau programme. Cette année fut une année de collaboration avec le centre l'Accore qui est également un centre d'éducation des adultes de la commission scolaire. Collaboration pour l'élaboration d'un tout nouveau projet éducatif qui entrera en vigueur dès la prochaine rentrée scolaire.

Le taux de chômage étant exceptionnellement bas dans notre région, le centre a dû composer avec une baisse de la clientèle adulte à temps plein, ce qui n'a pas empêché à quelques 747 adultes de réaliser leur projet de formation, tout cela en étant accompagné d'enseignants compétents.

Par contre, nous avons eu le plaisir d'ouvrir deux nouvelles classes de francisation afin de répondre aux besoins accrus des nouveaux immigrants.

Je tiens à remercier tous les membres du personnel pour leur dévouement.  
Je vous souhaite une bonne lecture.

### Membres du conseil

#### Section enseignants

France Lévesque

Erminia Merlo

#### Section élève

Stéphanie Delisle-Baillargeon

Myriam Fauvelle

#### Section soutien

Stéphane Thériault

#### Section professionnel

Véronique Lafrenière

#### Section représentant de la communauté

Marie-Pier Dion

Daniel Chiasson



## Rapport annuel 2018-2019

Centre d'éducation des adultes du Goéland

### Coordonnées de l'établissement

397, rue Conrad Pelletier  
La Prairie (Québec) J5R 4B2

Téléphone : 514 380-8899 poste 4903  
Télécopieur : XXX XXX-XXXX

Site Internet : [www.xxxxx](http://www.xxxxx)  
Courriel : [xxxxx@csdgs.qc.ca](mailto:xxxxx@csdgs.qc.ca)



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Respect, responsabilité et engagement
- Le centre d'éducation des adultes du Goéland considère l'élève en tant qu'être humain engagé dans la vie du centre et qui mérite le respect de tous. Le CÉAG cherche à développer la responsabilisation et l'engagement de l'élève dans son apprentissage et sa réussite. L'élève qui s'inscrit s'engage ainsi à mettre en place tous les moyens pour réaliser ses objectifs de formation.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Diplôme d'études secondaires
- Formation à distance assistée
- Francisation
- Préalables à la formation professionnelle
- Préalables aux études postsecondaires
- Préparation au secondaire
- Service d'entrée en formation
- Reconnaissance des acquis

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Le Centre d'Éducation des Adultes du Goéland (CÉAG) dessert les adultes du territoire de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

En 2018-2019, 448 élèves ont été accueillis, c'est-à-dire l'équivalent de 222 élèves inscrits à temps plein qui ont fréquenté les différents programmes et services du CÉAG dans ses quatre points de services. Deux édifices distincts à La Prairie (L'Envol et le 397), un édifice à Ste-Catherine et un édifice à St-Rémi (La Maison de l'Éducation des Adultes) représentent notre centre.



À la formation à distance assistée, 299 élèves se sont inscrits ou ont poursuivi leur formation. Les cours d'anglais, français, histoire, mathématiques et sciences y sont offerts.

Les deux nouvelles classes en francisation ont accueilli 54 élèves adultes immigrants.

Au total, 747 adultes se sont inscrits au CÉAG en 2018-2019.



**PRÉSIDENTE**  
Marie-Pier Dion (présidente)

**DIRECTION**  
Andrée Lessard

**DIRECTION ADJOINTE PAR INTÉRIM**  
Isabelle Girard

**COMMISSAIRES**  
Claudine Caron-Lavigne  
Cédric Fontaine  
Maude Simard

**CIRCONSCRIPTION**  
2, 6 et 10

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL**  
2 octobre  
29 janvier  
12 mars  
2 avril  
28 mai  
17 juin

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Rapport annuel 17-18  
Budget 17-18  
Voyage au Pérou  
Mise en place du projet éducatif  
Code de vie  
Normes et modalités  
Activités

Le plan de réussite du CÉAG est en lien avec le plan stratégique 2014-2018 de la commission scolaire.

La première orientation consiste à améliorer la réussite et la persévérance scolaires.

Dans ce but, le programme « Ma Place au Soleil » mis en place en partenariat avec le Centre Local d'Emploi a permis à plusieurs jeunes parents de participer à une trentaine d'ateliers de groupes tout en poursuivant leur objectif de formation : gestion du temps, nutrition, droits de la famille, discipline positive, développement du langage, santé et saines habitudes de vie, gestion des finances familiales, etc.

Pour souligner la réussite et la persévérance scolaire de certains élèves, des certificats et des mentions sont remis aux élèves méritants.

En 2018-2019, il y a eu 56 élèves qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires. De ce nombre, 14 élèves de la formation à distance assistée ont obtenu leur DES. Le CEAG a permis à 31 élèves âgés de moins de 20 ans de diplômer.

En 2018-2019, 48 élèves ont fait une demande d'admission au CÉGEP et 30 ont été admis.

La seconde orientation concerne la valorisation et l'amélioration de la maîtrise de la langue française. En 2018-2019, les enseignants ont vécu le renouveau pédagogique.

Dix-sept élèves ont complété leur secondaire 3 avec un résultat moyen de 68,5%. Pour ce qui est du secondaire 4, quinze élèves l'ont complété avec un résultat moyen de 76,4 %. Finalement, trente élèves ont complété leur cinquième secondaire avec une moyenne des notes de 72,8 %.

La troisième orientation vise à offrir un accompagnement différencié pour soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage.

Les enseignants élaborent un rapport des besoins de l'adulte pour ces élèves qui permet de mettre en place des mesures d'aide à l'apprentissage et à l'évaluation si nécessaire.

Accompagnés par l'équipe des conseillers pédagogiques de la commission scolaire, tous les enseignants ont pu s'approprier des pistes d'intervention pour mieux intervenir auprès des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Une formation sur les fonctions exécutives leur a également permis d'approfondir leurs connaissances sur le fonctionnement du cerveau lié à l'apprentissage.

La quatrième orientation vise à maintenir un environnement sain et sécuritaire au CÉAG.

Plusieurs activités sportives, culturelles et sociales ont été organisées durant l'année, entre autres :

- Marche au Parc national du Mont St-Bruno
- Brunch de Noël
- Visite des studios de Radio-Canada et enregistrement
- Journée Plein air à Sainte-Catherine (RécréoParc)
- Exploration de métiers
- Visite de la centrale hydroélectrique de Beauharnois
- Visite du planétarium

Pour ce qui est de l'environnement sécuritaire, seulement quelques cas isolés d'intimidation ont été déclarés et des mesures ont été prises immédiatement.

Aussi, quelques élèves ont vécu des activités visant à optimiser l'utilisation d'Internet tout en connaissant les notions de sécurité et de crédibilité de l'information.

La dernière orientation contribue à augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Les conseillers d'orientation ont poursuivi leur excellent travail en rencontrant tous les élèves ayant des besoins d'orientation. De nos élèves,

80 de moins de 20 ans ont fréquenté le centre dans le but d'obtenir leurs préalables pour accéder à la formation professionnelle.

Ils ont aussi organisé différentes activités telles que des visites de centre de formation professionnelle, des stages d'un jour et des rencontres avec différentes personnes du milieu du travail.

Des ateliers ont été offerts : estime de soi, initiation aux outils d'information scolaire et professionnelle.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## But 1

*Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.*

Le premier but vise l'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

En 2018-2019, nous avons continué à porter une attention particulière aux élèves de moins de 20 ans. Nous avons identifié les élèves qui pouvaient obtenir leur diplôme d'études secondaires durant l'année scolaire 18-19 et un suivi a été fait par l'équipe centre. Nous avons relancé tous les élèves de moins de 20 ans qui quittent le centre sans avoir atteint leur objectif.

En 2018-2019, il y a eu 56 élèves qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaire dont 14 âgés de moins de 20 ans, ce qui représente une baisse significative par rapport à l'année dernière. Il faut saluer ici le travail de rétention de ces élèves au secteur des jeunes qui a mis en place des structures d'aide pour leur permettre d'obtenir leur diplôme dans leur environnement et à l'intérieur du temps prescrit pour l'obtention du diplôme au régulier.

## But 2

*Amélioration de la maîtrise de la langue française.*

L'amélioration de la maîtrise de la langue française demeure une préoccupation pour nos moins de 20 ans.

On remarque une hausse du taux de réussite de secondaire 3 à secondaire 5. Toutefois, le temps pour atteindre cette réussite a augmenté de façon significative. Cette tendance pourrait s'expliquer par le niveau de difficulté du nouveau programme.



## But 3

*Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage.*

L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez nos élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage est au cœur de nos préoccupations.

En 2018-2019, le CÉAG a accueilli 51 élèves de moins de 20 ans qui n'avaient pas réussi ou terminé leur premier cycle du secondaire. De ce nombre, 15 élèves ont fréquenté le secteur des jeunes de notre commission scolaire en 2017-2018. De ce nombre, 3 provenaient du parcours FMS, 7 de FPT et 5 de la formation générale.

## But 4

*Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.*

Nous tenons à jour les plans locaux des mesures d'urgence.

Tous les pavillons ont fait au moins un exercice d'évacuation en cas d'incendie. De plus, au pavillon de la MÉA, un système d'intercoms a été installé afin de répondre au besoin de sécurité.

## But 5

*Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle.*

En 2018-2019, 102 élèves de moins de 20 ans avaient un profil de formation permettant d'accéder à la formation professionnelle. De ce nombre, 20 ont terminé leur profil avec succès. Nous remarquons depuis quelques années que les élèves débutant en secondaire 3 et provenant des parcours adaptés éprouvent des difficultés académiques. Le passage du secteur de l'adaptation scolaire au secteur adulte régulier reste un défi.

Nous souhaitons pour 2019-2020 continuer à travailler avec le secteur des jeunes pour mieux connaître leurs besoins et faire connaître les exigences à l'éducation des adultes.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de la région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale de adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- \* Parc immobilier de 307 279 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>