

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE
AUX ADULTES
DES GRANDES-SEIGNEURIES



Mot de la direction

L'année 2020-2021 fut marquée mondialement par la pandémie. Personne n'aurait pu se douter que cette crise sanitaire perdurerait si longtemps.

Cette année a été difficile pour tous. Dans notre centre, comme partout ailleurs, nous avons dû affronter cette réalité en révisant nos priorités et en nous ajustant aux différents changements. Plusieurs dossiers ont été mis de côté afin de se concentrer sur notre objectif principal, la réussite de nos élèves en contexte de pandémie.

Je tiens d'ailleurs à féliciter les élèves qui n'ont pas lâché malgré ce contexte difficile et qui ont gardé leur motivation afin d'atteindre leur but professionnel.

J'aimerais également remercier tous les membres du personnel pour leur collaboration et leur engagement tout au long de cette année qui restera à jamais gravée dans nos mémoires.

Bonne lecture!

Dominique Lafleur, directrice

**Centre de formation générale aux adultes
des Grandes-Seigneuries**

25, rue dj'Abbotsford
Châteauguay (Québec) J6J 1K3

Téléphone : 514 380-8899, 4871

Site Web : www.cfga.cssdgs.gouv.qc.ca

Courriel : chateauguay@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

Section représentants des élèves

Lili Bian

Simon Ducharme

Section personnel enseignant

Mannon Bédard

Marie-Ève Longtin

Erminia Merlo

Section personnel professionnel non enseignant

Amélie Robert

Section personnel de soutien

Stéphane Thériault

Section représentants des groupes sociocommunautaires

Daniel Chiasson

Myriam Fauvelle

Catherine Imbeault

Michèle Lazure

Dates des rencontres du conseil

30 septembre 2020

28 octobre 2020

27 janvier 2021

17 mars 2021

28 avril 2021

26 mai 2021

Principaux sujets traités par le conseil

Projet éducatif et plan d'action

Règles de régie interne

Règles de conduite

Mesures de sécurité

Programmation des services complémentaires

Modalités d'application du régime pédagogique

Temps alloué à chaque matière

Choix des manuels scolaires

Frais chargés aux élèves

Budget annuel du centre

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard de la réussite de nos élèves. Ce faisant, nous avons tenté de remettre sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation et à la collaboration de tous, nous avons pu accueillir, guider et accompagner nos élèves dans le développement de leurs compétences et cela tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire. Nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous travaillons continuellement à l'atteinte des cibles identifiées et que celles-ci représentent cette année, un véritable tour de force.

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

PROJET ÉDUCATIF

Valeurs du projet éducatif

- Persévérance
- Collaboration
- Engagement

Programmes et projets offerts

Le centre de formation générale aux adultes offre différents programmes pour la clientèle âgée de 16 ans et plus. Les différents programmes sont répartis dans sept édifices situés dans les villes suivantes : La Prairie, Châteauguay, Sainte-Catherine et Saint-Rémi.

Nos programmes sont :

- L'alphabétisation
- Le présecondaire
- Le premier et deuxième cycle du secondaire
- Les préalables à la formation professionnelle
- Les préalables aux études supérieures
- La francisation
- L'intégration socioprofessionnelle pour les adultes immigrants qui désirent se trouver un emploi
- Le service d'intégration sociale aux adultes ayant un handicap intellectuel
- L'intégration socioprofessionnelle des adultes en cuisine, en entretien ménager et en manutention (partenariat avec Services Québec et le SEMO)

Particularités de l'établissement

La formation générale aux adultes dessert la clientèle francophone et allophone de la MRC de Roussillon et de la MRC des Jardins-de-Napierville : Candiac, Châteauguay, Delson, Hemmingford, Kahnawake, La Prairie, Léry, Mercier, Saint-Bernard, Saint-Constant, Sainte-Catherine, Sainte-Clotilde, Saint-Édouard, Saint-Isidore, Saint-Mathieu, Saint-Michel, Saint-Philippe, Saint-Rémi, Sherrington et Napierville, donc tout le territoire du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries.

En 2020-2021, le centre de formation générale aux adultes a accueilli environ **683** élèves à la formation de jour et près de **724** élèves à la formation à distance assistée, pour un total de **1407** élèves.

À noter que **45%** de nos élèves étaient âgés de 19 ans et moins.

En francisation, **282** adultes allophones et immigrants ont suivi des cours de français, dont **191** femmes et **91** hommes.

Direction

Dominique Lafleur

Directions adjointes

Josée Chartrand

Isabelle Girard

Nombre d'élèves

1689 élèves

ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus en égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- L'engagement des élèves dans leur objectif de formation
- La réussite des élèves en difficulté
- La réussite des élèves allophones

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Favoriser la réussite de tous les élèves	Augmenter annuellement le nombre d'élèves qui quittent la FGA en ayant atteint leurs objectifs de formation	Nombre d'élèves qui quittent la FGA en ayant atteint les préalables suivants : pour la formation professionnelle, pour le diplôme d'études secondaires, pour les études post-secondaires (collégiales ou universitaires) ou encore pour les objectifs ISP	En 2020, dresser le portrait de départ D'ici 2022, augmenter annuellement	<u>Préalables DEP :</u> Juin 2019 : 54/149 (36,2%) Juin 2020 : 29 /120 (24,2%) Juin 2021 : 121/247 (48,9%)
					<u>DES :</u> Juin 2019 : 38/192 (19,8%) Juin 2020 : 21/134 (15,7%) Juin 2021 : 36/159 (22,6%)
					<u>Préalables études post-secondaires :</u> Juin 2019 : 23/107 (21,4%) Juin 2020 : 10/66 (15,2%) Juin 2021 : 20/96 (20,8%)
Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun	Offrir un enseignement diversifié et adapté aux besoins des élèves	D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des élèves dans les trois matières suivantes : français, mathématiques et anglais	Taux de réussite en français FBD Taux de réussite en mathématiques FBD Taux de réussite en anglais FBD	En 2019, dresser le portrait du taux de réussite des élèves pour l'année 2018-2019 D'ici 2022, augmenter annuellement le taux de réussite	<u>Taux de réussite en français FBD :</u> Juin 2019 : 613/727 (84,3 %) (727 examens passés) Juin 2020 : 481/567 (84,8 %) (567 examens passés) Juin 2021 : 603/678 (88,9 %) (678 examens passés)
					<u>Taux de réussite en maths FBD :</u> Juin 2019 : 126/187 (67,4 %) (187 examens passés) Juin 2020 : 196/244 (80,3 %) (244 examens passés) Juin 2021 : 192/241 (79,7 %) (241 examens passés)
					<u>Taux de réussite en anglais FBD :</u> Juin 2019 : 288/297 (97,0 %) (297 examens passés) Juin 2020 : 151/153 (98,7 %) (153 examens passés) Juin 2021 : 240/252 (95,2 %) (252 examens passés)

Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves	Soutenir l'engagement des élèves dans leur objectif de formation	D'ici 2022, augmenter l'engagement scolaire des élèves adultes	Taux d'absentéisme Moyenne du nombre d'heures réalisées par sigle (ANG-4101-2, FRA-5202-1 et MAT-4151-1)	En 2019, dresser le portrait de départ. D'ici 2022, augmenter annuellement l'engagement des élèves	<u>Taux d'absentéisme (FBD) :</u> Juin 2019 : 43,5% Juin 2020 : 29,9% Juin 2021 : 45,5%
					<u>Moyenne du nombre d'heures réalisées en ANG-4101-2</u> Juin 2019 : 54h/50h prescrites Juin 2020 : 45h/50h prescrites Juin 2021 : 73h/50h prescrites
					<u>Moyenne du nombre d'heures réalisées en FRA-5202-1</u> Juin 2019 : 85h/25h prescrites Juin 2020 : 62h/25h prescrites Juin 2021 : 47h/25h prescrites
					<u>Moyenne du nombre d'heures réalisées en MAT-4151-1</u> Juin 2019 : 192h/25h prescrites Juin 2020 : 150h/25h prescrites Juin 2021 : 149h/25h prescrites
Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun	Offrir un enseignement diversifié et adapté aux besoins des élèves	D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des élèves en francisation	Taux de réussite en francisation (examens)	En 2019, compiler les résultats des élèves en compréhension et production orale. D'ici 2022, augmenter annuellement le taux de réussite des élèves.	Janvier 2020 Épreuve communication orale (100%-Moyenne 81%) Épreuve production orale (95% - Moyenne 78%)

L'analyse des résultats

Conséquence de la pandémie, il y a eu une hausse importante d'élèves en formation à distance cette année, soit une augmentation de 44%. Nous avons dû revoir notre organisation afin de répondre adéquatement à cette nouvelle demande.

Bonne nouvelle malgré tout, nous avons augmenté de 5% le nombre d'élèves ayant quitté la FGA avec leur DES et de 19% pour les préalables au DEP, comparativement à la moyenne des deux dernières années. Cependant, il est important de se rappeler que nous avons des entrées continues en FGA, donc un élève qui arriverait par exemple au mois de mai avec un profil DEP, n'aurait pas eu le temps de terminer ses préalables dans l'année en cours, mais il serait quand même comptabilisé dans nos chiffres.

Concernant le taux d'absentéisme, si l'on ne tient pas compte de l'année scolaire 2019-2020 qui n'était pas le reflet de la réalité avec l'arrivée de la COVID-19, notre taux est demeuré assez stable à 45,5%, mais encore une fois beaucoup trop élevé.

Au deuxième cycle du secondaire, notre taux de réussite en français est de 89%, nous avons donc une légère hausse de 4% par rapport à l'an dernier. En anglais, notre taux de réussite est toujours remarquable soit 95%.

En mathématique, notre taux de réussite est de 80%, il est assez stable. Cependant, le nombre d'heures réalisées par sigle demeure très élevé. Les mathématiques demeurent difficiles pour nos élèves. Un plan d'action devra être mis de l'avant dans cette matière en 2021-2022.

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRES DES GRANDES-SEIGNEURIES
EN CHIFFRES...

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca

<https://www.facebook.com/cssdgs.gouv.qc.ca/>

<https://twitter.com/CSDGS>