



CENTRE DE FORMATION
GÉNÉRALE AUX ADULTES
DES GRANDES-SEIGNEURIES

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement



Centre de formation générale aux adultes des Grandes-Seigneuries
25, d'Abbotsford, Châteauguay (Québec) J6J 1K3
Téléphone : 514 380-8899, poste 4871
Site Web : cfgadgs.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : chateauguay@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2021-2022 du Centre de formation générale aux adultes des Grandes-Seigneuries.

Malgré la conjoncture économique, la pandémie toujours présente et les restrictions sanitaires, le personnel de l'école s'est mobilisé afin de soutenir et de maximiser la réussite éducative et sociale de nos élèves. Ils ont dû faire preuve de résilience afin de s'ajuster aux constants changements.

En le parcourant, vous constaterez que nous avons accueilli cette année dans nos sept établissements 1427 élèves, incluant les 386 de la francisation. Certains ont complété leur parcours scolaire pour se diriger vers la formation professionnelle, la formation collégiale ou le marché du travail. D'autres seront de retour pour la prochaine année scolaire. Je tiens à féliciter les élèves pour leur persévérance.

Les séances du conseil d'établissement se sont déroulées dans l'harmonie et dans le respect mutuel de chacun des membres. Six rencontres sur sept ont eu lieu de façon virtuelle. La durée des séances était très appréciée.

Un grand merci à tous nos membres pour leur très grande implication.

Michèle Lazure, présidente

**Madame
Michèle Lazure**
Présidente

Petite citation de Zig Ziglar :

« Ce que l'on obtient
en atteignant nos
objectifs n'est jamais
aussi important que
ce que l'on devient en
les atteignant »

**Madame
Dominique Lafleur**
Directrice

Petite citation africaine :

« Tout seul on va
plus vite, ensemble
on va beaucoup
plus loin. »

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Le présent rapport annuel permet de vous présenter les différents sujets traités lors des séances du conseil d'établissement en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* et également de vous informer sur les activités marquantes de l'année scolaire 2021-2022.

Malgré la pandémie qui a perduré encore plusieurs mois, tous les acteurs de la FGA ont fait en sorte de garder le cap sur la réussite des élèves et cela tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire.

En 2021-2022, plus de **1427** élèves ont fréquenté notre centre dans sept établissements, soit 766 femmes et 661 hommes. À noter que 36% de nos élèves étaient âgés de 19 ans et moins et 522 élèves suivaient leurs cours en formation à distance assistée.

En francisation, nous avons inscrit 386 élèves provenant de 70 pays avec 33 langues maternelles différentes. Nous avons accueilli un groupe d'Ukrainiens en concertation avec le ministère de l'Immigration et l'organisme communautaire le SAFIR. D'autres groupes sont à prévoir.

De plus, un nouveau projet a vu le jour donnant la possibilité aux élèves de 5^e secondaire de faire leur français en 4 mois. Ce projet est une très belle réussite et sera reconduit l'an prochain.

Des plateaux de travail ont été élaborés pour nos élèves en insertion sociale, afin de leur permettre de poursuivre à l'éducation des adultes et de développer certaines habiletés de travail. Ce groupe se poursuivra en 2022-2023 avec un plus grand nombre d'élèves.

Dans le cadre du projet « La culture à l'école », nous avons accueilli le romancier Emmanuel Lauzon afin de faire vivre aux élèves le projet « *Détournement de maux* », ce fut un grand succès!

J'aimerais conclure en vous mentionnant que je suis très fière du travail accompli cette année et je tiens à remercier tous les membres du personnel pour leur dévouement et tous les élèves pour leur engagement et leur résilience.

Dominique Lafleur, directrice

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
Michèle Lazure	Membre de la communauté (CJE), présidente	2
Daniel Chiasson	Membre de la communauté (CJE), vice-président	2
Catherine Imbeault	Membre de la communauté (CJE)	2
Nathalie Duchame	Élève du centre	2
Marie-Ève Longtin	Enseignante	2
Erminia Merlo	Enseignante	2
Chantal Dubreuil	Enseignante	2
Stéphane Thériault	Personnel de soutien, éducateur spécialisé	2
Amélie Robert	Personnel professionnel, conseillère en formation	2
Dominique Lafleur	Directrice	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
29 septembre 2021	Séance ordinaire en virtuel
27 octobre 2021	Séance ordinaire en virtuel
1 ^{er} décembre 2021	Séance ordinaire en virtuel
19 janvier 2022	Séance ordinaire en virtuel
16 mars 2022	Séance ordinaire en virtuel
27 avril 2022	Séance ordinaire en virtuel
8 juin 2022	Séance ordinaire en présentiel à l'édifice Sainte-Catherine

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Octobre 2022 Janvier 2022	Adoption	Adoption du plan d'action du projet éducatif et suivi des résultats.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence			Seulement en 2022-2023 pour la FGA
Approbation des règles de régie interne	Septembre 2021	Approbation des règles par le CÉ	À cause de la pandémie, nous avons ajouté pour 2021-2022, la possibilité de tenir les séances en virtuel.
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2022	Approbation de la politique des frais chargés aux adultes 2022-2023	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2022	Approbation des coûts des manuels scolaires 2022-2023	Le conseil d'établissement approuve le coût des manuels scolaires pour l'année 2022-2023.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas pour 2021-2022
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas pour 2021-2022

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas pour 2021-2022
Information aux élèves et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Décembre 2021	Adoption du rapport annuel	Le rapport annuel a été adopté par les membres et déposé sur le site internet du centre.
Transmission de documents à l'intention des élèves	Tout au long de l'année		Directives concernant la pandémie
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2022	Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Tous les services offerts dans les sept établissements selon le régime pédagogique sont présentés aux membres.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les élèves sur leurs cheminement scolaire	Avril 2022	Consultation sur le choix des manuels scolaires 2022-2023	Le conseil d'établissement a été consulté sur le choix des manuels scolaires pour l'année scolaire 2022-2023.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Mars 2022	Approbation des programmes d'études	Tous les programmes d'études et les programmes locaux sont présentés aux membres.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre			Ne s'applique pas pour 2021-2022
Approbation du temps alloué à chaque matière	Mars 2022	Approbation	La liste et la durée de tous les sigles de cours sont présentées aux membres du CÉ.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-centre)	Juin 2022	Approbation	Peu d'activités à cause de la pandémie. Une seule activité a eu lieu en dehors de l'horaire du centre avec un groupe d'élèves en insertion sociale.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Décembre 2021	Consultation auprès des élèves	Un court sondage « Forms » sur l'intimidation a été envoyé à tous les élèves afin d'amorcer notre plan de lutte.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas en 2021-2022 à cause de la pandémie
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas pour 2021-2022

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Juin 2022	Information	Les membres ont été informés de l'organisation des services dans les différents établissements pour 2022-2023. Ceux-ci seront offerts dans cinq établissements au lieu de sept.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Capsules financières	Octobre 2021 Novembre 2021	Présentation	Des petites capsules financières ont été présentées aux membres afin de bien comprendre le financement en FGA.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

PLAN D'ACTION DU PROJET ÉDUCATIF

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Objectifs	Plan d'action 21-22 Moyens
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire	Favoriser la réussite de tous les élèves	Augmenter annuellement le % d'élèves qui quittent la FGA en ayant atteint leurs objectifs de formation	% d'élèves qui quittent la FGA en ayant atteint les préalables suivants : pour la formation professionnelle, pour le diplôme d'études secondaires, pour les études post-secondaires (collégiales ou universitaires) ou encore pour les objectifs ISP	En 2020, dresser le portrait de départ D'ici 2022, augmenter annuellement	<u>Préalables DEP :</u> Juin 2019 : 54 / 149 (36,2 %) Juin 2020 : 29 / 120 (24,2 %) Juin 2021 : 121 / 247 (48,9 %) Juin 2022 : 50 / 148 (33,8%)	Identification et suivi des élèves FBC et FBD de jour qui sont au centre depuis plus de 6 mois et qui n'ont toujours pas d'objectif de formation. Morcellement du profil EVR (ateliers)
					<u>DES :</u> Juin 2019 : 38 / 192 (19,8 %) Juin 2020 : 21 / 134 (15,7 %) Juin 2021 : 36 / 159 (22,6 %) Juin 2022 : 37 / 157 (23,6%)	
					<u>Préalables études post-secondaires :</u> Juin 2019 : 23 / 107 (21,4 %) Juin 2020 : 10 / 66 (15,2 %) Juin 2021 : 20 / 96 (20,8 %) Juin 2022 : 19 / 59 (32,2%)	
Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun	Offrir un enseignement diversifié et adapté aux besoins des élèves	D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des élèves dans les trois matières suivantes : français, mathématiques et anglais	Taux de réussite en français FBD Taux de réussite en mathématiques FBD Taux de réussite en anglais FBD	En 2019, dresser le portrait du taux de réussite des élèves pour l'année 2018-2019 D'ici 2022, augmenter annuellement le taux de réussite	<u>Taux de réussite en français FBD :</u> Juin 2019 : 613 / 727 (84,3 %) Juin 2020 : 481 / 567 (84,8 %) Juin 2021 : 603 / 678 (88,9 %) Juin 2022 : 490 / 563 (87,0%)	Utilisation d'approches pédagogiques ciblées aux difficultés des élèves : <ul style="list-style-type: none"> • Classe • Ateliers • Enseig. ress. • Outils numériques
					<u>Taux de réussite en maths FBD :</u> Juin 2019 : 126 / 187 (67,4 %) Juin 2020 : 196 / 244 (80,3 %) Juin 2021 : 192 / 241 (79,7 %) Juin 2022 : 132 / 165 (80,0%)	
					<u>Taux de réussite en anglais FBD :</u> Juin 2019 : 288 / 297 (97,0 %) Juin 2020 : 151 / 153 (98,7 %) Juin 2021 : 240 / 252 (95,2 %) Juin 2022 : 192 / 203 (94,6%)	

<p>Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p>	<p>Soutenir l'engagement des élèves dans leur objectif de formation</p>	<p>D'ici 2022, augmenter l'engagement scolaire des élèves adultes</p>	<p>Taux d'absentéisme</p> <p>Moyenne du nombre d'heures réalisées par sigle (ANG-4101-2, FRA-5202-1 et MAT-4151-1)</p>	<p>En 2019, dresser le portrait de départ.</p> <p>D'ici 2022, augmenter annuellement l'engagement des élèves</p>	<p><u>Taux d'absentéisme (FBD) :</u> Juin 2019 : 43,5% Juin 2020 : 29,9% Juin 2021 : 45,5% Juin 2022 : 37%</p>	<p>Optimisation de la pratique du tutorat et du suivi matière</p> <p>Contrat possible pour l'absentéisme</p> <p>Informations régulières dans TOSCA.NET</p>
					<p><u>Moyenne du nombre d'heures réalisées en ANG-4101-2</u> Juin 2019 : 54h / 50h prescrites Juin 2020 : 45h / 50h prescrites Juin 2021 : 73h / 50h prescrites Juin 2022 : 49h / 50h prescrites</p>	
					<p><u>Moyenne du nombre d'heures réalisées en FRA-5202-1</u> Juin 2019 : 85h / 25h prescrites Juin 2020 : 62h / 25h prescrites Juin 2021 : 47h / 25h prescrites Juin 2022 : 71h / 25h prescrites</p>	
					<p><u>Moyenne du nombre d'heures réalisées en MAT-4151-1</u> Juin 2019 : 192h / 25h prescrites Juin 2020 : 150h / 25h prescrites Juin 2021 : 149h / 25h prescrites Juin 2022 : 134h / 25h prescrites</p>	
<p>Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun</p>	<p>Offrir un enseignement diversifié et adapté aux besoins des élèves</p>	<p>D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des élèves en francisation</p>	<p>Taux de réussite en francisation (examens)</p>	<p>En 2019, compiler les résultats des élèves en compréhension et production orale.</p> <p>D'ici 2022, augmenter annuellement le taux de réussite des élèves.</p>	<p>Septembre 2019 à janvier 2020</p> <p>Épreuve compréhension orale Réussite : 100% des élèves Note Moyenne : 81% (1 groupe)</p> <p>Épreuve production orale Réussite 95% des élèves Note moyenne : 78%</p> <p>Avril 2022 à Juin 2022</p> <p>Étant donné la pandémie, les moyens ont été mis en place mais les données ne sont pas représentatives de l'efficacité de ces moyens pour les cohortes suivantes.</p>	<p>Mise en place d'un système d'ateliers de phonétique afin d'améliorer la compréhension orale</p> <p>60 capsules phonétiques</p>

La conjoncture économique actuelle (faible taux de chômage), le coût de la vie et le manque de main-d'œuvre à tous les niveaux et la pandémie toujours présente favorisent très peu le retour aux études de nos jeunes adultes. La seule clientèle en augmentation est la francisation.

Conséquence de cette situation, nous avons accueilli beaucoup moins d'élèves cette année pour les préalables au DEP avec un taux de réussite de 33,8% comparativement à 48,9% en juin 2021. Une diminution du nombre d'élèves également inscrits aux études postsecondaires, mais un taux de réussite en augmentation de 32,2%, comparativement à 20,8% l'an dernier. Le nombre d'élèves pour le DES se maintient avec un taux de réussite de 23,6%. Cependant, il est important de se rappeler que nous avons des entrées continues en FGA, donc un élève qui arriverait par exemple au mois de mai avec un profil DEP n'aurait pas eu le temps de terminer ses préalables dans l'année en cours, mais il serait quand même comptabilisé dans nos chiffres.

L'année dernière, à cause de la pandémie, nous avons assisté à une augmentation importance du nombre d'élèves en formation à distance assistée (FADA) avec 736 inscriptions. Cette année avec l'évolution de la situation nous avons accueilli 522 élèves. Beaucoup de réflexion et de développement sont à venir pour ce service, afin de répondre adéquatement aux besoins de notre clientèle. Nous allons également offrir pour 2022-2023 des cours du soir afin de récupérer certains élèves de la FADA, actuellement sur le marché du travail.

Notre taux d'absentéisme pour 2021-2022 est de 37%, ce qui équivaut à une diminution de 8,5% comparativement à l'année dernière. L'engagement des élèves doit demeurer une priorité en formation générale aux adultes.

En français, au deuxième cycle du secondaire, notre taux de réussite est de 87%, ce taux demeure assez stable. En 5^e secondaire, pour le français écrit, le taux de réussite est de 90% avec une moyenne de 72% à l'examen.

En mathématique, notre taux de réussite au deuxième cycle est demeuré à 80%. Des ateliers ont été mis en place cette année pour aider les élèves en difficulté dans certains sigles. Cette mesure se poursuivra en 2022-2023.

En anglais, nous avons toujours un très bon taux de réussite, soit 94,6%.

En francisation, nous devons nous donner des outils plus représentatifs de notre réalité pour mieux évaluer l'évolution de notre clientèle.

Michèle Lazure, présidente