



CENTRE DE FORMATION
GÉNÉRALE AUX ADULTES
DES GRANDES-SEIGNEURIES

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



Centre de formation générale aux adultes des Grandes Seigneuries
25 rue d'Abbotsford, Châteauguay (Québec) J6J 1K3
Téléphone : 514 380-8899, poste 4871
Site Web : cfgadgs.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : fga.chateauguay@cssdgs.gouv.qc.ca

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Le présent rapport annuel permet de vous présenter les différents sujets traités lors des séances du conseil d'établissement en conformité avec la Loi sur l'instruction publique. Vous y trouverez aussi les activités marquantes de l'année scolaire 2023-2024.

Le personnel du Centre poursuit son travail et garde le cap sur la réussite des élèves et l'atteinte des objectifs de vie de nos étudiants.

Nous sommes à l'an un de notre projet éducatif et nos valeurs, persévérance, collaboration et engagement sont au cœur de nos actions.

En 2023-2024, plus de 1352 élèves ont fréquenté notre centre dans cinq établissements, soit 690 femmes et 652 hommes. À noter que 33% de nos élèves étaient âgés de 19 ans et moins et 339 élèves suivaient leurs cours en formation à distance assistée.

En francisation, nous avons inscrit 584 élèves provenant de 70 pays avec 33 langues maternelles différentes et nous avons accueilli 72 élèves de plus qu'en 2022-2023. La clientèle en francisation correspond à 52% de notre clientèle globale.

Le centre accueille 3 classes en insertion sociale (IS), un plateau de travail et une classe TSA-adulte. L'objectif est de leur permettre de poursuivre leur cheminement à l'éducation des adultes et de développer des habiletés de travail. Nous accueillons aussi une classe en insertion socioprofessionnelle en partenariat avec le SDEM-SEMO où les volets en alimentation, entretien ménager et service à la clientèle sont travaillés.

J'aimerais conclure en vous mentionnant que je suis très fier du travail accompli et je tiens à remercier tous les membres du personnel pour leur dévouement et tous les élèves pour leur engagement et leur résilience.

Michel Chalifour
Direction

«
»

« Ce que l'on obtient en atteignant nos objectifs n'est jamais aussi important que ce que l'on devient en les atteignant. »

Citation de Zig Ziglar

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2023-2024 du Centre de formation générale aux adultes des Grandes-Seigneuries.

Comme à l'habitude, le personnel du Centre s'est mobilisé afin de soutenir et de maximiser la réussite éducative et sociale de nos élèves tout en restant agile face aux changements.

En parcourant ce rapport annuel, vous constaterez le travail accompli cette année dans nos cinq établissements. Certains ont complété leur parcours scolaire pour se diriger vers la formation professionnelle, la formation collégiale ou le marché du travail. D'autres seront de retour pour la prochaine année scolaire.

Je tiens à féliciter tous les élèves pour leur persévérance.

Les séances du conseil d'établissement se sont déroulées dans l'harmonie et dans le respect mutuel de chacun des membres. Six rencontres sur sept ont eu lieu en présentiel et une a été annulée.

Un grand merci à tous nos membres pour leur très grande implication.

Isabelle Morin
Présidente

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Isabelle Morin	Présidente	2
Michèle Lazure	Vice-Présidente	2
Karina Leduc	Représentante de la communauté (Alliance Carrière Travail)	1
Chantal Dubreuil	Enseignante	1
Erminia Merlo	Enseignante	2
Marie-Ève Longtin	Enseignante	2
Stéphane Thériault	Personnel de soutien – Technicien en éducation spécialisé	2
Amélie Robert	Personnel professionnel – Conseillère en formation	2

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
Mercredi 20 septembre 2023	Séance ordinaire
Mercredi 25 octobre 2023	Séance ordinaire
Mercredi 29 novembre	Annulée
Mercredi 24 janvier	Séance ordinaire
Mercredi 27 mars	Séance ordinaire
Mercredi le 1 mai	Séance ordinaire
Mercredi 5 juin	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Toute l'année	Présentation et consultation	Adopté le 7 juin 2023
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Septembre 2023	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Septembre 2023	Adoption	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2024	Adoption	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2024	Présentation du rapport annuel	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		Selon les besoins
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2024	Adoption	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2024	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Mai 2024	Présentation	Tous les programmes d'étude et les programmes locaux sont présentés aux membres

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mai 2024	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Présentation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents	Au besoin		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Au besoin		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2023	Présentation	Visite des centres de formation professionnelle
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mai 2024		

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Mai 2024	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Au besoin		
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2024	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Répartition du budget du CÉ	Septembre 2023	Adoption	
Capsules financières	Tout au long de l'année		

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ 2023-2024	Cible
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Encourager la persévérance scolaire	Augmenter la rétention et la fréquentation (FBC-FBD)	Taux de rétention (plus d'un mois) Taux d'absentéisme Nombre d'élèves et nombre d'heures vers la réussite du premier sigle Fran 3101 Fran 4101 Mat 3051 Mat 4151	FBC : donnée à venir FBC 29% FBD 51% 36 élèves : 55,75h 36 élèves : 63,34h 23 élèves : 70,83h 32 élèves : 127,26h	À déterminer

État de la situation :

Le taux d'absentéisme des étudiants demeure une problématique, surtout pour les élèves qui nous arrivent à pour compléter la 3^e secondaire. Ceci vise particulièrement la clientèle de 16 à 19 ans.

La clientèle du présecondaire et secondaire 1 et 2 démontre une plus grande assiduité. Les groupes sont plus homogènes et l'enseignement offert sollicite le travail de groupe ce qui encourage une plus grande présence. Ceci est gagnant pour cette clientèle.

La réussite des premiers sigles est satisfaisante, mais nous devons porter une attention plus précise en mathématique #4151. Des ateliers sont déjà offerts.

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ 2023-2024	Cible	
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer un milieu de vie qui favorise l'engagement scolaire	Augmenter le nombre d'activités extracurriculaires proposées	Nombre d'activités offertes par le centre (culturelles, sportives, etc.)	Une variété d'activités sont offertes dans les édifices : Moyenne de 5 /mois Activités en pm selon les demandes	À déterminer	

État de la situation :

Une volonté de tout le personnel est présente pour offrir des activités diversifiées tout au long de l'année. Les activités visent à répondre à des besoins courants vécus par les étudiants (anxiété, ressources du milieu, accompagnement, etc.). Le partenariat avec des partenaires externes est très valorisé et encouragé et permet de mieux faire connaître les ressources.

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves	Accompagner l'adulte en formation dans l'atteinte de son objectif à la FGA	Augmenter le nombre d'élèves qui réussissent avec la mention « objectif atteint »	Taux (nombre) d'adultes en formation qui quittent avec la mention « objectif atteint » FBD FBC FIS SEMO Francisation	26,00%, 83 élèves sur 324 21,82%, 36 élèves sur 165 0%, 0 élève sur 8 100,00%, 11 élèves sur 11 81,45%, 101 élèves sur 124 ont réussi l'examen du niveau 4	À déterminer	
---	--	---	---	--	--------------	--

État de la situation :

FBD : La clientèle que nous recevons en formation de base diversifiée (FBD) est toujours une clientèle en changement (accueil et départ continuent). Ceci rend difficile la mesure de nos sorties avec mention « objectif atteint ». Notons que **XX** élèves sur 324 sont en poursuite de leur formation l'année suivante.

FBC : La clientèle en « formation de base commune » est une clientèle dont les défis sont grands et multiples. L'objectif est de les garder dans le cadre scolaire pour les faire progresser ou encore pour mieux les orienter vers un objectif de vie atteignable. Notons que **XX** élèves sur 165 sont en poursuite de leur formation l'année suivante.

FIS : Avec l'implantation du nouveau programme de participation sociale, les élèves doivent planifier leur objectif de vie. Un grand défi pour ces jeunes en grandes difficultés. À noter que 5 élèves sur 8 sont en poursuite de leur formation l'année suivante.

SEMO : un beau succès quant au recrutement de la clientèle et au taux de placement.

Francisation : Cette clientèle demeure toujours en croissance. Les taux de réussite sont très intéressants malgré le fait que cette clientèle est très variée.

2.4

Informations complémentaires

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

ANNEXE 1 Projet éducatif du centre

ANNEXE 2 Plan de lutte à l'intimidation et à la violence