



CENTRE DE FORMATION
GÉNÉRALE AUX ADULTES
DES GRANDES-SEIGNEURIES

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023

Conseil d'établissement



Centre de formation générale aux adultes des Grandes-Seigneuries
25, rue d'Abbotsford, Châteauguay (Québec) J6J 1K3
Téléphone : 514 380-8899, poste 4871 / Télécopieur : nul
Site Web : cfgadgs.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : fga.chateauguay@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2022-2023 du Centre de formation générale aux adultes des Grandes-Seigneuries.

Suite aux dernières années où la pandémie était présente, nous avons pu renouer avec une certaine normalité à partir de 2022-2023. La clientèle revient vers le centre en présentiel et c'est très apprécié. Comme à l'habitude, le personnel de l'école s'est mobilisé afin de soutenir et de maximiser la réussite éducative et sociale de nos élèves tout en restant agile face aux changements.

En parcourant ce rapport annuel, vous constaterez que nous avons accueilli cette année dans nos sept établissements 1342 élèves. Certains ont complété leur parcours scolaire pour se diriger vers la formation professionnelle, la formation collégiale ou le marché du travail. D'autres seront de retour pour la prochaine année scolaire. Je tiens à féliciter les élèves pour leur persévérance.

Les séances du conseil d'établissement se sont déroulées dans l'harmonie et dans le respect mutuel de chacun des membres. Six rencontres sur sept ont eu lieu en présentiel et une a été annulée.

Un grand merci à tous nos membres pour leur très grande implication.

Michèle Lazure, présidente

«Citation de Zig Ziglar :

« Ce que l'on obtient en atteignant nos objectifs n'est jamais aussi important que ce que l'on devient en les atteignant »

Monsieur
Michel Chalifour
Directeur

«Seul on va plus vite,
ensemble on va plus
loin»

Citation africaine

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Le présent rapport annuel permet de vous présenter les différents sujets traités lors des séances du conseil d'établissement en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique*. Vous y trouverez aussi les activités marquantes de l'année scolaire 2022-2023.

Maintenant que la pandémie semble derrière nous, tous les acteurs poursuivent leur travail pour faire en sorte de garder le cap sur la réussite des élèves et cela tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire. Nous avons retravaillé notre projet éducatif afin de revoir nos valeurs, nos orientations et nous assurer que tout notre personnel se sente concerné.

En 2022-2023, plus de **1342** élèves ont fréquenté notre centre dans cinq établissements, soit 696 femmes et 646 hommes. À noter que 33% de nos élèves étaient âgés de 19 ans et moins et 361 élèves suivaient leurs cours en formation à distance assistée.

En francisation, nous avons inscrit 512 élèves provenant de 70 pays avec 33 langues maternelles différentes et nous avons accueilli 136 élèves de plus qu'en 2021-2022. La clientèle en francisation correspond à 52% de notre clientèle globale.

Nous poursuivons le projet « classe magistrale » donnant la possibilité aux élèves de 5^e secondaire de faire leur français en 4 mois. Ce projet est une très belle réussite et est reconduit en 2023-2024.

Le centre accueille 3 classes en insertion sociale (IS) ainsi qu'un plateau de travail afin de permettre à nos élèves de poursuivre leur cheminement à l'éducation des adultes et développer des habiletés de travail. De plus, nous accueillons une classe TSA et SEMO

J'aimerais conclure en vous mentionnant que je suis très fier du travail accompli et je tiens à remercier tous les membres du personnel pour leur dévouement et tous les élèves pour leur engagement et leur résilience.

Michel Chalifour
Direction

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
Michèle Lazure	Présidente Représentant de la communauté (CJE Châteauguay)	1
Isabelle Morin	Vice-présidente Représentant de la communauté (CJE Roussillons)	1
Cylia Cronier	Élève	1
Vanessa Fortin	Élève	1
Erminia Merlo	Enseignante	1
Marie-Ève Longtin	Enseignante	1
Chantal Dubreuil	Enseignante	2
Amélie Robert	Personnel professionnel - Conseillère en formation	1
Stéphane Thériault	Personnel de soutien - Technicien en éducation spécialisée	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
21 septembre 2022	Séance ordinaire
26 octobre 2022	Séance ordinaire
30 novembre 2022	Annulée
18 janvier 2023	Séance ordinaire
15 mars 2023	Séance ordinaire
26 avril 2023	Séance ordinaire
7 juin 2023	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	7 juin 2023	Adopté	Adoption du projet éducatif 2022-2027
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	18 janvier 2023	Adoption	Le plan 2022-2023 a été présenté et adopté par les membres
Approbation des règles de régie interne	21 septembre 2022	Approbation des règles par le CÉ	
Approbation des contributions financières exigées	15 mars 2023	Approbation de la politique des frais chargés aux adultes 2023-2024	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	26 avril 2023	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel			Ne s'applique pas en 2022-2023
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas pour 2022-2023
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas pour 2022-2023

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas pour 2022-2023
Information aux élèves et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	26 octobre 2022	Présentation du rapport annuel	
Transmission de documents à l'intention des élèves	Tout au long de l'année		Selon les besoins
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	18 janvier 2023	Approbation	Tous les services offerts dans les sept établissements selon le régime pédagogique sont présentés aux membres.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les élèves sur leurs cheminements scolaires	26 avril 2023	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	26 avril 2023	Présentation	Tous les programmes d'études et les programmes locaux sont présentés aux membres.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre			Ne s'applique pas pour 2022-2023
Approbation du temps alloué à chaque matière	26 avril 2023	Approbation	Présentation de l'offre de cours
Présentation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-centre)	Tout au long de l'année	Présentation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services d'éducation populaire			Ne s'applique pas en 2022-2023
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année		Au besoin
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)		Information	Présentation des activités réalisées dans les différents édifices
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas pour 2022-2023

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	7 juin 2023	Information	Les membres ont été informés de l'organisation des services dans les différents établissements pour 2023-2024. Ceux-ci seront offerts dans cinq établissements au lieu de sept.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Au besoin		
Adoption du budget annuel de l'établissement	7 juin 2023	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Capsules financières	26 octobre 2022 15 mars	Adoption	
Mesures budgétaires – confirmation des montants reçus	26 avril 2023	Adoption	Présentation des montants et leur utilisation
Répartition du budget du CÉ	21 septembre 2023	Adoption	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

La situation économique actuelle (plein emploi), le coût de la vie et le manque de main-d'œuvre à tous les niveaux favorisent peu le retour aux études de nos jeunes adultes. Nous avons tout de même observé une augmentation du nombre d'élèves en présentiel et une diminution à l'enseignement à distance. La clientèle en francisation est en augmentation de façon significative.

	2021-2022	2022-2023
Élèves en présentiel	434	470
Élèves en enseignement à distance	503	361
Élèves en francisation	376	512

Il est important de se rappeler que nous avons des entrées continues en FGA, donc un élève qui arriverait par exemple au mois de mai avec un profil DEP n'aurait pas eu le temps de terminer ses préalables dans l'année en cours, mais il serait quand même comptabilisé dans nos chiffres. Nous observons tout de même une augmentation du nombre d'élèves qui obtiennent soit le diplôme d'étude secondaire, soit des préalables à la formation professionnelle ou au profil postsecondaire.

	DES	Profil DEP	Profil post-sec
2021-2022	57	63	34
2022-2023	77	68	47

Notre taux d'absentéisme pour 2022-2023 est de 43%, ce qui équivaut à une augmentation de 6% comparativement à 2021-2022. L'engagement et l'accompagnement des élèves doivent demeurer des priorités en formation générale aux adultes.

L'année scolaire 2022-2023 s'est déroulée sous le signe du renouvellement de notre projet éducatif. Tout le personnel s'est impliqué et a partagé sa vision de notre centre de formation aux adultes.

Dans le cadre de nos valeurs, les trois valeurs suivantes ont été retenues afin de guider nos actions et garder le cap soit : l'engagement (établir un lien avec chacun de nos étudiants), l'ouverture (reconnaître que chacun est unique) et la collaboration (travail d'équipe et partenariat).

Lorsque nous avons discuté des enjeux de la réussite éducative des élèves de l'établissement, nous avons ressorti l'importance pour chaque adulte d'avoir un « projet de vie » clair et réaliste en fonction de ses besoins et de sa réalité. Le maintien de l'adulte aux études est le deuxième enjeu retenu.

Afin de travailler ces enjeux, l'équipe-école travaille à mieux cibler notre clientèle, prendre le temps de l'accueillir et cerner les besoins. Pour une deuxième année, nous avons obtenu les services d'une orthopédagogue pour accompagner les élèves en difficulté.

Le centre de formation général aux adultes offre des services qui visent à répondre aux besoins de plusieurs clientèles (insertion professionnelle, socioprofessionnelle, classe-TSA, francisation, formation en vue du DES, etc.) Nous voulions nous assurer que tous se retrouvaient dans notre projet éducatif. Afin d'avoir une vue représentative de la réussite de nos élèves, nous avons voulu prendre le temps de définir ce qu'était une réussite selon les services. Les statistiques de l'année scolaire 2023-2024 seront utilisées pour rendre compte de notre nouvelle réalité.

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATION	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
	Accompagner l'adulte en formation dans l'atteinte de son objectif à la FGA	Augmenter le nombre d'élèves qui réussissent avec la mention « objectif atteint » : <ul style="list-style-type: none"> • Parcours FBC • Parcours FBD • Parcours IS • Parcours SEMO • Parcours Francisation 	Taux (nombre) d'adultes en formation qui quittent avec la mention « objectif atteint »	<ul style="list-style-type: none"> • En 2023-2024, dresser le portrait initial de nos adultes en formation
	Encourager la persévérance scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la rétention et la fréquentation (FBC-FBD) 	Taux de rétention (plus d'un mois) Taux d'absentéisme	<ul style="list-style-type: none"> • En 2023-2024, dresser le portrait initial • À partir de 2023-2024, augmenter annuellement le taux d'assiduité des adultes en formation

			<p>Nombre d'élèves et nombre d'heures vers la réussite du premier sigle</p> <p>Français : FRA-3101 FRA-4101</p> <p>MAT-3051 MAT-4151</p>	. Dresser le portrait en 23-24
	Développer un milieu de vie qui favorise l'engagement scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le nombre d'activités parascolaires proposées 	Nombre d'activités offertes par le centre (culturelles, sportives, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> En 2023-2024, dresser le portrait initial

Nous avons de beaux défis devant nous et de beaux projets à réaliser.

Michèle Lazure, Présidente

